

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»
для обучающихся 2021, 2022 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана	н-1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов

	профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки эффективности санитарно-просветительной работы используют следующие методы 1) анализ изменения поведения 2) метод точечного воздействия 3) сбор обратной связи 4) клинические исследования 5) спектральный анализ 6) оценка уровня знаний	1) анализ изменения поведения 3) сбор обратной связи 6) оценка уровня знаний	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой показатель наиболее важен для	снижение заболеваемости	да	нет	да

		ответом	оценки медицинских результатов санитарно-просветительной работы				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	з-1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые для профилактики инфекционных заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите средства индивидуальной защиты, которые используют при работе в очаге туляремии 1) плотные медицинские перчатки	1) плотные медицинские перчатки 3) защитные очки-консервы 5) респиратор	да	да	нет

	эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология		2) медицинская маска 3) защитные очки- консервы 4) бахилы 5) респиратор 6) медицинский халат с коротким рукавом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера может быть применена в отношении факторов передачи при трансмиссивных инфекциях?	дезинсекция	да	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	у-1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций используемых для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемические мероприятия при холере включают следующее 1) изоляция больного 2) очаговая дезинфекция 3) проветривание помещения 4) профилактическая дезинсекция 5) вакцинация 6) карантин	1) изоляция больного 2) очаговая дезинфекция 6) карантин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите время, не позднее которого следует подать экстренное извещение при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию?	двенадцать часов	да	нет	да

ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	н-1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К профилактическим мероприятиям, направленным на механизм передачи, относятся: 1) соблюдение правил личной гигиены 2) вакцинация 3) дезинфекция	1) соблюдение правил личной гигиены 3) дезинфекция 6) дезинсекция	да	да	нет

	Модуль 5. Военная эпидемиология		4) изоляция больного 5) дератизация 6) дезинсекция				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите метод специфической профилактики	вакцинация	да	нет	да

ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	з-1. Знает современные информационные и коммуникационные средства, используемые для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Современные информационные и коммуникационные средства, используемые	1) электронные справочники технологий и инструментов профилактики 2) телемедицинские	да	да	нет

	Модуль 3. Госпита льная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология		для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности: 1) электронные справочники технологий и инструментов профилактики 2) телемедицинские системы 3) трансплантологические рекомендации 4) библиографические справочники 5) географический атлас 6) геоинформационные системы (ГИС)	системы 6) геоинформаци- онные системы (ГИС)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет оценить особенности и тенденции развития эпидемического процесса актуальных инфекций, сопоставлять ретроспективные данные с оперативной информацией?	оперативный эпидемиологически й анализ	да	нет	да

ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Информационные и коммуникационные средства, используемые для противо-эпидемической деятельности 1) компьютеризи-рованные системы эпидемиологического надзора 2) автоматизированные	1) компьютеризи-рованные системы эпидемиологического надзора 2) автоматизи-рованные информационные системы 4) мобильные лаборатории	да	да	нет

	эпидемиология		информационные системы мониторинга инфекционной и паразитарной заболеваемости 3) мобильные дезинфекционные станции 4) мобильные лаборатории 5) компьютеризированные агросистемы 6) федеральный регистр медицинских работников				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс цифровых и телекоммуникационных технологий, которые позволяют оказывать медицинскую помощь дистанционно?	телемедицинские системы	да	нет	да

ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и	н-1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности при

соблюдать правила информационной безопасности	технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности	осуществлении профилактической и противоэпидемической деятельности
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Процесс проведения осмотров с использованием МИС (медицинские информационные системы) включает несколько этапов: 1) подготовка информации 2) формирование прайс-листа 3) отправка рекомендаций по почте индивидуально 4) выдача распечатанного заключения 5) формирование направлений и документов	1) подготовка информации 2) формирование прайс-листа 5) формирование направлений и документов	да	да	нет

			б) формирование справок об инвалидности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система автоматизации документооборота для медицинских учреждений, которая позволяет сократить временные затраты на оформление документов, исключить возможность человеческих ошибок при заполнении и обработке данных, а также уменьшить потребность в бумажной документации?	медицинская информационная система	да	да	нет

ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения	3-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний

массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Источником бешенства может быть 1) человек 2) собака 3) крокодил 4) змея 5) медведь 6) ёж	2) собака 5) медведь 6) ёж	да	да	нет
	Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой оперативно-учетный документ должен быть заполнен медицинским работником в случае выявления или подозрения на инфекционное заболевание, пищевое, острое профессиональное	экстренное извещение	да	нет	да

			отравление, необычную реакцию на прививку?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения наиболее актуальных инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая	1.	Выберите три верных	2) завозной	да	да	нет

	эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология	Выбор несколь ких правил ьных ответов	ответа из шести. Укажите тип эпидемического очага в случае выявления тропической малярии у иностранного студента, приехавшего в конце августа г. Волгоград для обучения в университете: 1) местный 2) завозной 3) энзоотический 4) трансмиссивный 5) летний 6) с единичным случаем	4) трансмиссивный 6) с единичным случаем			
		2.Вопро сы с развёрн утым ответом	Для введения какой вакцины отсутствуют абсолютные противопоказания?	антирабической	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	н-1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях в различных ситуациях практической деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней Модуль 3. Госпитальная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите три основных звена эпидемиологического процесса: 1) возбудитель	2) источник инфекции 4) механизм передачи 6) восприимчивый организм	да	да	нет

	эпидемиология Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней Модуль 5. Военная эпидемиология		2) источник инфекции 3) переносчик 4) механизм передачи 5) фактор передачи 6) восприимчивый организм				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько дней проводится медицинское наблюдение за контактными лицами в очаге кишечной инфекции от момента изоляции последнего заболевшего?	семь	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Анатоксины, их характеристика, способы и цели применения.
2. Ассоциированные вакцины, их характеристика.
3. Бактериологическая разведка, организация и задачи
4. Бактериофаги, их особенности, показания к применению.
5. Бешенство. Этиология, источники инфекции, механизм передачи, профилактические и противоэпидемические мероприятия.
6. Биологический фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
7. Боррелиоз. Эпидемиологические особенности и профилактика.
8. Бруцеллёз. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
9. Брюшной тиф и паратифы. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика.
10. Виды вакцин. Основные характеристики. Способы применения. Перспективы дальнейших научных исследований в области вакцинопрофилактики.
11. Виды дезинфекционных камер, их характеристика.

12. Вирусный гепатит А. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в очаге. Система профилактических мероприятий.
13. ВИЧ-инфекция. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Основные принципы профилактики.
14. Вклад отечественных учёных – эпидемиологов в мировую науку
15. Внутрибольничные инфекции. Этиология. Источники инфекции, механизмы передачи, группы и факторы риска.
16. Военная эпидемиология, её цели и задачи.
17. Основные принципы военной эпидемиологии
18. Годовая (внутригодичная) динамика заболеваемости и факторы, её определяющие.
19. Грипп. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
20. Дезинсектанты, используемые для борьбы с педикулёзом.
21. Дезинсекция. Виды и способы дезинсекции.
22. Дезинфекционные мероприятия в очаге вирусного гепатита А.
23. Дезинфекционные мероприятия в очаге дифтерии.
24. Дезинфекционные мероприятия в очаге при кишечных инфекциях
25. Дезинфекция изделий медицинского назначения, методы контроля.
26. Дифтерия. Этиология, источники инфекции, пути передачи, особенности эпидемического процесса на современном этапе
27. Животные как источники инфекции.
28. Живые вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
29. Законы эпидемиологии
30. Значение дезинфекционных мероприятий в системе профилактических мероприятий при различных группах инфекционных болезней.
31. Иммунопрофилактика бешенства
32. Иммунопрофилактика гепатита В.
33. Иммунопрофилактика гриппа.
34. Иммунопрофилактика дифтерии.
35. Иммунопрофилактика коклюша.
36. Иммунопрофилактика кори и краснухи.
37. Иммунопрофилактика кори и паротита
38. Иммунопрофилактика полиомиелита.

39. Иммунопрофилактика туберкулёза
40. Инактивированные вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
41. Индивидуальные и коллективные средства защиты в очаге бактериального заражения
42. Индивидуальные и коллективные средства защиты в очаге бактериального заражения
43. Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики
44. История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки
45. Источники сведений для санитарно–эпидемиологической разведки
46. Календарь профилактических прививок. Прививки детям первого года жизни
47. Качественные и количественные проявления эпидемического процесса
48. Кислородсодержащие дезинфектанты и их использование для дезинфекции.
49. Классификация химических средств дезинсекции.
50. Классификация химических средств дезинфекции.
51. Клещевой энцефалит. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в природных и антропургических очагах.
52. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины.
53. Коклюш. Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
54. Комбинированные способы иммунизации.
55. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
56. Корь. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Характеристика эпидемического процесса, мероприятия в очаге, система эпидемического надзора.
57. Критерии оценки санитарно–эпидемиологического состояния войск
58. Лептоспирозы. Этиология, источники инфекции, пути передачи, характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия.
59. Малярия. Этиология, источники инфекции, механизмы передачи инфекции. Эпидемиологический надзор.
60. Менингококковая инфекция. Этиология, источники инфекции, механизмы и пути передачи, основные характеристики эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге, система эпидемиологического надзора за менингококковой инфекцией
61. Методы дезинфекции. Характеристика химического метода дезинфекции.

62. Методы дератизации
63. Многолетняя динамика эпидемического процесса, факторы ее определяющие.
64. Определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Показания к проведению, организация и исполнение
65. Определение понятия «источник инфекции». Характеристика источников инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах
66. Определение понятия «механизм передачи». Пути и факторы передачи инфекции.
67. Определение понятия «эпидемический процесс». Схема развития эпидемического процесса при антропонозах и зоонозах.
68. Определение эпидемиологии как науки. Цели и задачи эпидемиологии
69. Организационные принципы иммунопрофилактики.
70. Организация прививок среди взрослого населения
71. Организация прививок среди детского населения
72. Организация противобактериологической защиты войск.
73. Организация противоэпидемической работы на врачебном участке поликлиники.
74. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для водного пути передачи.
75. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для пищевого пути передачи.
76. Основные принципы подготовки детей из групп риска к вакцинации
77. Особенности эпидемического процесса в войсках в мирное и военное время
78. Очаговая дезинфекция. Организация и сроки проведения.
79. Парентеральные гепатиты. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Характеристика эпидемического процесса. Профилактика заражения
80. Эпидемиологический надзор и система контроля госпитальных инфекций
81. Показания к иммунопрофилактике инфекционных болезней.
82. Полиомиелит. Характеристика эпидемического процесса, система профилактических и противоэпидемических мероприятий
83. Понятие «бактериологическое оружие». Военно-тактические свойства бактериологического оружия.
84. Понятие о спорадической, эпидемической, эндемической и экзотической инфекционной заболеваемости.
85. Поствакцинальные осложнения. Мероприятия по их профилактике.
86. Поствакцинальные осложнения. Причины их появления, классификация.
87. Представление о паразитарной системе
88. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, методы контроля.

89. Прививочный кабинет детской поликлиники, организация его работы.
90. Природный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
91. Противоэпидемический режим в акушерских стационарах.
92. Противоэпидемический режим в инфекционных стационарах.
93. Противоэпидемический режим в детских образовательных учреждениях.
94. Противоэпидемический режим в хирургических стационарах.
95. Противоэпидемическое обеспечение воинских перевозок
96. Противоэпидемическое обеспечение этапов медицинской эвакуации.
97. Противоэпидемическое обеспечение этапов медицинской эвакуации.
98. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Классификация.
99. Пути заноса инфекционных заболеваний в войска
100. Реакции организма на введение иммунобиологических препаратов.
101. Роль войн в развитии эпидемического процесса
102. Сальмонеллёз. Характеристика эпидемического процесса. Мероприятия в очагах сальмонеллеза
103. Санитарно–контрольный пункт (СКП). Структура и задачи
104. Санитарно–эпидемиологическая разведка, цели и задачи
105. Система карантина воинских контингентов, показания к введению, организация.
106. Система обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация
107. Скарлатина. Источники инфекции, пути передачи, характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
108. Социальный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса. Экологические проблемы в эпидемиологии.
109. Способы применения бактериологического оружия.
110. Сроки формирования специфического иммунитета при введении различных иммунобиологических препаратов.
111. Столбняк. Этиология, характеристика эпидемического процесса, специфическая профилактика.
112. Структура эпидемиологии как медицинской науки на современном этапе. Понятие об эпидемиологии неинфекционных болезней
113. Сыворотки и иммуноглобулины. Способ введения гетерогенных сывороток.
114. Типы вспышек и эпидемий.
115. Типы эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования

116. Типы эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные эпидемиологические исследования.

117. Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные эпидемиологические исследования.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Эпидемиология, военная эпидемиология

Специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) Медико-профилактическое дело

Учебный год: 2026 - 2027

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _

Экзаменационные вопросы:

1. История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки.

2. Типы эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования.

3. Столбняк. Этиология, характеристика эпидемического процесса, специфическая профилактика.

Заведующий кафедрой _____ О.А.Чернявская

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол №__ от «__» _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой

О.А.Чернявская